

Planteo un compendio de actividades que se podrían incluir en las ya ofertadas por el centro, para ofrecer una bandeja de posibilidades, **no solo a alumnos sino para toda la comunidad educativa**; cuyo objetivo es tanto **ampliar la oferta de actividades como complementar las ya existentes**.

Las actividades tienen todas un objetivo común: **Entretener y divertir mediante el impulso de la creatividad** y por otro **facilitar a las familias las tareas de apoyo escolar** colaborando con el centro educativo en la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres.

La metodología que empleo para desarrollar las actividades se basa en implicar a los participantes en el desarrollo global de las mismas. No se trata de "recibir" como sujetos pasivos disciplinas, técnicas, etc. sino de implicarlos en todo el proceso de desarrollo, convirtiendo, por ejemplo, la creación de un cuadro, mural, etc. en un aprendizaje transversal de muchas destrezas que participan en la consecución de esa "obra final".

JUGAR-TRABAJAR-APRENDER-DISFRUTAR MEDIANTE

PLANIFICAR EL TIEMPO

+

PARTICIPAR EN TAREAS DE PREPARACIÓN-FINALIZACIÓN
[elegir materiales, planificar procesos o fases, colaborar en recogida-limpieza, eliminación de residuos(educación ambiental)]

+

SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO
(cada persona tiene un ritmo, unos gustos, unas capacidades)

+

FOMENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO-COLABORATIVO

+

EVALUACIÓN FINAL(e individualizada) DE CADA
TRABAJO DESARROLLADO

Inés García Candau, 29 años
LICENCIADA EN BELLAS ARTES
COORDINADORA y MONITORA DE OCIO
Y TIEMPO LIBRE

He desarrollado en diversos centros de
Valladolid las actividades que propongo.

CONTACTO

InésGCandau

Tlfno: 633 881 988

Email: inesgcandau@gmail.com

Pag. Web:

inesgcandau.wix.com/inesgcandau

PLAN DE ACTIVIDADES PARA COLEGIOS y OTROS CENTROS PONFERRADA 2017



Propongo una serie de actividades tanto **para los alumnos como para el resto de la comunidad educativa**, siempre adaptándose a las necesidades del centro.

Las actividades están **vinculadas a otros aprendizajes**: tareas domésticas, (lavar la ropa, bata de clase), reciclado de residuos que se generan con la pintura y los talleres (problemas medioambientales, sanitarios y de higiene personal, etc...)

La duración de las actividades y los materiales necesarios a convenir con el centro.

REFUERZO

Aprender no significa memorizar; creo que lo fundamental es que el alumno adquiera autonomía. **Es importante identificar las dificultades individuales.** Los resultados escolares se beneficiarán de esa comprensión global.

Ofrezco clases de repaso y apoyo en Primaria, en un buen ambiente de estudio: **deberes, refuerzo puntual, avance de materia, recuperación de asignaturas, preparación de exámenes, etc.**

Objetivos específicos: Apoyar al alumno en tareas académicas; Facilitar el aprendizaje y el interés por las asignaturas; Conciliar la vida familiar y laboral de las familias; Ejercitar la concentración.



PINTURA CREATIVA

Acercamiento al mundo de la pintura, diferentes técnicas y estilos, según la edad y necesidades de los participantes. (**óleo, acrílico, tierras, acuarela, tinta china..**).

'Pintando la música' Taller de pintura a través de la música.

Traducción del lenguaje musical al visual.

Objetivos específicos: Despertar la creatividad y aprovechar las dificultades que se presentan para realizar una formación transversal en otras cuestiones (educación ambiental, higiénica etc.)

TALLERES DE MANUALIDADES

Creación de diferentes objetos. Los talleres a realizar son diversos, se tendrá en cuenta los gustos e intereses del grupo. Todos ellos con materiales naturales. (**Muñecas de trapo, lámparas y guardavelas, creación de marcos, bolas y demás instrumentos de malabares, objetos decorativos con elementos naturales...**)

Objetivos específicos: Disfrutar comprobando de lo que somos capaces de crear; Ejercitar la psicomotricidad y la concentración; Comprender y aplicar el proceso creativo a las obras; Fomentar el reciclaje.

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Actividades para fomentar el disfrute por la lectura, mediante **clubs de lectura**, colaborando con la **biblioteca** escolar (y/o con la Biblioteca pública), realizando cuenta cuentos y talleres relacionados con lecturas realizadas, ya sea teatro, prosa o poesía.

[**Talleres de escritura creativa, lectura de las obras, creación de personajes partiendo de mancha pictórica, ilustración de cuentos/libros/historias, poesía ilustrada, teatro (recreación de obra teatral)...**]

Objetivos específicos: Fomentar el disfrute por la lectura (poesía, teatro y prosa); Crear lazos entre los participantes con la biblioteca y posibilidades del centro; Abrir nuevos mundos mediante la práctica de la lectura.

LUDETECA

Juegos y dinámicas adecuadas a cada grupo, se **combina la actividad física con la mental**. Dando cabida a tiempo de relajación y de movimiento.

Objetivos específicos: Divertir y relajar al participante, sobre todo hermanos pequeños que tengan que esperar a otros; Estimular el desarrollo físico y mental; Crear lazos de amistad entre los participantes; Ejercitar la psicomotricidad y la concentración.

